Класс: 7

Дата: 14.02.24г
**Тема:      Повторение темы«Наречие»**

**Урок: № 85**

**Добрый день! Запишите в тетрадях число, классная работа, выполните предложенные задания на повторение темы!**

**1. Напишите словарный диктант.**

Видимо-невидимо, бок о бок,, точь-в-точь, кое-куда, где-нибудь, внизу, хорошо, во-первых, настежь, издавна, по-медвежьи, поровну, недолго.

**Повторите:**

-Из каких частей речи состоит словарный диктант?

-Какую часть речи мы изучали на протяжении нескольких уроков?

-Это материал новый для вас или уже известный?

2. **Начнём работу по повторению правописания наречий**. (раскрыть скобки, объяснить, слитно или раздельно пишется НЕ с наречиями)

  \*повторить правило «Слитное и раздельное написание не с наречиями на

       –о, -е»\*

(Не)лепо, вовсе (не)интересно, (не)весело, (не)далеко, а близко, совсем (не) убедительно, (не)хорошо, (не)хорошо, а плохо,  (не)уклюже, (не)по-товарищески.

3. **Вспомним, когда на конце наречий пишется буква А, а когда –О?**

             \*повторить правило «Буквы о-а на конце наречий»\*

Буквенный диктант

Слегк..        стеснительн..          начерн..

Досыт..         влев..                     дочерн..

Направ..       задолг..                 досух..

Добела..       изредк..                 дотемн..

Сначал..       искоса..                  насух..

4. **Повторение слитного и раздельного написания приставок в наречиях**

                                     \*правило\*

-заменить выражения синонимичными наречиями

**Распределительный диктант**:      слитно - раздельно

А) прийти в точно назначенное время –

Б) разделить на две части-

В) сильно испугаться –

Г) сделать приблизительно –

Д) работать хорошо –

Е) работать рядом друг с другом –

5**. Правописание Ь после шипящих на конце наречий.**

 \* повторить правило «Ь после шипящих в наречиях» \*

Упасть навзнич.., мчаться вскач.., ударить наотмаш.., уйти проч.., выйти замуж.., уж.. темно, усыпано сплош.., стало невтерпёж.., открыть настеж.., скопировать точ.. – в – точ...

6. **Работа с текстом**

(Тихо)тихо в лесу. Вот (по)кошачьи ступают по рыхлому снегу чьи(то) лапы. Откуда(то) (с)прав.. вместе с ветром доносится голодный вой волков. (По)зимнему молчит лес. Хлопья снега падают редко (редко). (С)прав.. и (с)лев.. от опушки стоят сосны в хлопьях снега.

-Прочитайте выразительно текст, докажите, что это текст.

-Как его можно озаглавить? Определите стиль текста

- Какую роль играют в тексте наречия? Выпишите наречия со скобками и пропусками, объяснить правописание наречий.

 **Подведение итогов урока**:

- Что повторили на уроке?

-Спасибо за вашу работу на уроке. Надеюсь, что всё сделанное не будет напрасным.

 **Домашнее задание** :

1. Составить словарный диктант по теме «Наречие»

2. Дополнительное задание: найти 5-6 пословиц с наречиями