**Предмет:** литература

**Класс:** 7

**Тема:** А. Грин «Алые паруса». Идейно-художественное своеобразие произведения.

Урок: № 43

Дата: 14.02.24г

**Добрый день! Дочитайте произведение и выполните задания (в тетрадях)**

-Перед вами высказывания К.Г. Паустовского:

*«Александра Грина отличали дар могучего воображения, чистота чувств и застенчивая улыбка».*

 *«А. Грин был не только великолепным пейзажистом и мастером сюжета, он был еще и тонким психологом. Он писал о самопожертвовании, мужестве – героических чертах, заложенных в обычных людях…»*

*«Грин писал почти все свои вещи в оправдание мечты. Мы должны быть благодарны ему за это. Мы знаем, что будущее, к которому мы стремимся, родилось их непобедимого человеческого свойства – умения мечтать и любить».*

*«Мне страшно хотелось сказать ему, как он украсил мою юность крылатым полётом своего воображения, какие волшебные страны цвели в его рассказах, какие океаны блистали и шумели на тысячи и тысячи миль…»*

 *«… и все, в том числе и волны, и прибой, и закаты, и скрип снастей, и грустные и веселые голоса женщин, - все существует в романах Грина для того, чтобы человек хотя бы на мгновение поверил в радостное чудо и стремился бы к нему в своей обыденной жизни».*
- Каким же мы узнали Грина в этих строчках? (мечтатель, романтик, добрый сказочник, человек, проделавший большой жизненный путь).

**Проверка домашнего задания.**

Блиц-опрос:

1).Настоящая фамилия писателя?

2). Как А.Грин определил жанр «Алых парусов»? .

3). Как назывался городок, в котором жила Ассоль?

4). Название корабля Грэя

5). На какой палец Ассоль Грэй одел перстень?

6). Какой цветок пожалела Ассоль?

7). . Чей это портрет? «Седые кудри складками выпадали из-под соломенной шляпы; серая блуза, заправленная в синие брюки и высокие сапоги придавали ему вид охотника; белый воротничок, галстук, пояс, трость и сумка с новеньким замком – выказывали горожанина…»

8) Как звали отца Ассоль?

9) Чей дом был мрачен внутри и величествен снаружи?

10) . «Грей несколько раз приходил посмотреть на эту картину….» А что было изображено на картине?

11) Чей портрет перед нами : « Стиранное много раз ситцевое платье…, худенькие загорелые ноги, темные густые волосы, забранные в кружевную косынку… Каждая черта.. выразительно  легка и чиста…»

12) Кто рассказал Грею историю Ассоль?

-Ребята, а почему А.Грин выбрал именно алый цвет для своих парусов? Какие эпитеты, сравнения и метафоры, раскрывающие суть символа, вам удалось найти на страницах книги?

* алый отблеск парусов создан глубиной сердца, знающего, что такое любовь;
* паруса цвета глубокой радости;
* он рдел, как улыбка, прелестью духовного отражения;
* совершенно чистый, как алая утренняя заря;
* полный благородного веселья и царственности гордый цвет.

**Словарная работа.**

-Феерия, так определил сам писатель жанр своего произведения. Ребята, как вы думаете, что такое феерия?

*Феерия* – театральное представление сказочного содержания, требующее пышной постановки и сценических эффектов, волшебное сказочное зрелище.

Подготовить ответы на вопросы:

***. Ассоль***

1. Расскажите об отце Ассоль, матросе Лонгрене.

2. Расскажите о детстве девочки.

3. Найдите описание Ассоль. Автор использует оригинальный ход при описании её внешности. Какой и зачем?

4. Почему недолюбливали Ассоль? Как обижали девочку?

 5. Почему Ассоль не могла подружиться с детьми своей деревни? Что её отличает от них?

Составить синквейнАссоль

***Артур Грэй.***

1. Почему рос одиноким Грей?

2. Чем был заполнен мир его детства?

3. Какие эпизоды из жизни Грея вам запомнились?

4. Обратите внимание на истории с картинами. Какое значение имеют эти эпизоды в повести?

5. Как представлял он себе профессию капитана? Соответствовал ли «беспокойный труд» на корабле детским представлениям Артура Грея?

 Составить синквейн Грей

**Осмысление.**

- Как произошла встреча Ассоль и Грея? Случайна ли она? (Нет, это родство душ привело к тому, что герой смог осуществить мечту Ассоль, сделать фантазию реальностью.)

- Почему Грэй не поверил трактирщику, сыну Меннерса?

- Как в Каперне отнеслись к появлению алых парусов? (Мир Каперны противопоставлен миру Ассоль и Лонгрена. Капернцы жили своей грубой, пошлой жизнью Им чужда была душевная тонкость, чуткость, с какой относился Лонгрен к своей дочери, к её вере в будущее появление корабля с алыми парусами

- Докажите, что ничего волшебного в появлении алых парусов не было. (Все «чудо» совершил Грэй: он выбрал нужную материю)

- Грэй сделал мечту Ассоль реальностью. Почему? Только ли склонность к фантазии вела его? Какую нехитрую истину понял Грэй, встретив свою любовь? (Тема «Алых парусов» сформулирована в словах Грэя. «*Предназначение человека в том, чтобы «делать так называемые чудеса своими руками и дарить их людям».* Чудеса – это «улыбка, веселье, прощение и вовремя сказанное нужное слово. Владеть этим – значит владеть всем».)

- Соответствовала ли Ассоль образу, который сложился о ней в сердце Грэя?

 - Счастливы ли герои? (“Счастье сидело в ней пушистым котёнком”).

- *Что же увидел в глазах любимой Грэй?* (“В них было всё лучшее человека”)

**Заключение:**

- По мнению Грина, есть одно важное свойство человека, которое способно изменить его жизнь, - это удивительная сила воображения. Человеку дана удивительная возможность фантазировать, мечтать, творить. Совершив путешествие по стране мечты Грина, начинаешь понимать, что человек не умирает в памяти людской тогда, когда открывает сердце другим. И эти другие следуют за мечтой, проникаясь верой, надеждой, любовью.

- В чем смысл названия повести?

- Возможно, эта книга заставит тебя вдруг пожелать счастья так яростно и страстно, как его желала Ассоль и наполнит тебя ожиданием чуда. Возможно, ты захочешь, как Грэй построить для кого-нибудь корабль и плыть под алыми парусами. Грин навсегда подарил нам это ожидание и это стремление, и сам до конца своих дней сохранил в душе верность своему миру. Именно эта верность, не уходящая с годами, получает свою награду. Если ты раскроешь этому миру свое сердце, то поверишь, что *«над океаном алые взметнуться паруса, и скрипка пропоет над океаном».*

 **Домашнее задание**. Мини-сочинение.

-Ребята, а как вы понимаете слово «счастье»? Напишите самый лучший рецепт счастья.