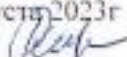
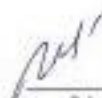


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района имени Героя Советского Союза Виктора Тимофеевича Обухова» Оренбургской области

Рассмотрено
на заседании МО
гуманитарно-
эстетического цикла
протокол № 1
«30» августа 2023г



Согласовано
зам. директора по УВР

 Мешкова М. Р.
«31» августа 2023г

Утверждено
Директором школы

 Мартыненко Н.В.
«01» сентября 2023г



КРУЖОК ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Предмет : «Немецкий! Здорово! Не правда ли?»

Класс: 7

Всего часов: 34

Количество часов в неделю: 1

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Составитель:

Ряuzова О. В.

(Ф. И. О.)

Немецкий язык

(Преподаваемый предмет)

с. Никольское 2023 г.

Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 7 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно-воспитательного процесса. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования. Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению. Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами культуры речи, грамматики немецкого языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о стране изучаемого языка.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая их учебную мотивацию. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, ориентированы на то, чтобы ученик получил широкую практику работы с различными текстами, чтобы занятия немецким языком связывались у детей с положительными эмоциями и чувством радости, а формулировки заданий соотносились с возрастом и интересами учащихся. Ребенок легко и надолго запоминает то, что ему интересно, поэтому наиболее эффективной формой проведения кружка будет игра. Каждое занятие предполагает наличие теоретической части (введение лексических единиц, речевых клише, текстов песен и т.д.), а также практическую часть, в которую включены различные виды игровых упражнений на развитие внимания, памяти, моторики, речи детей (лото, домино, пантомима, мини-театр и др.)

Цель программы: стимулирование интереса учащихся к изучению предмета "Немецкий язык" и развитие их творческих способностей.

Задачи программы:

- воспитывать у учащихся толерантности и уважения к другой культуре;
- развивать личностные качества (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, привитие навыков самостоятельной работы);
- приобщать учащихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра социальных ролей в игровых ситуациях, формирование готовности к общению на немецком языке

Предполагаемый результат:

- расширение лексического запаса учащихся;
- повышение уровня практического владения иностранным языком;
- улучшение страноведческих знаний учащихся.

2. Общая характеристика кружка

Внеклассная работа по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует также расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. При организации и проведении внеклассного мероприятия от учителя требуется тонкое и умелое наблюдение и изучение интересов учащихся, учёт их возрастных и психологических особенностей, их интересов.

Основное внимание в современной школе уделяется повышению результативности обучения и качества усваиваемых учащимися знаний, умений и навыков по предметам, изучаемым в школе. Поскольку международные связи нашего государства в различных отраслях экономики и культуры с каждым годом расширяются, повышается роль владения языками, основа знания которых закладывается в общеобразовательной школе.

Одним из факторов повышения результативности и качества знаний является использование интересных, эффективных приёмов и методов, активных **форм работы**:

-обучающее занятие:

- тренировочное занятие, тренажер по лексике, грамматике, страноведению;

-индивидуальное занятие;

- интеллектуальная игра;

-дискуссия

Основные методы:

- знакомство с историческим материалом по всем темам

- иллюстративно-наглядный

- индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися

- дидактические игры

- ИКТ И ЦОР

3.Описание места учебного предмета в учебном плане

• Возрастная группа обучающихся: 10-14 лет, 7 класс

• Оптимальная численность группы: 14 человек

• Курс рассчитан на 1 час в неделю

• Общее количество часов: 34 часа

4.Описание ценностных ориентиров содержания

Кружок «Немецкий без отметок» имеет деятельностный характер, он позволяет осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Формирование коммуникативной компетенции связано с получением социокультурных знаний.

Формирование элементарной коммуникативной компетенции школьника происходит на доступном уровне во всех главных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Используемые технологии:

1. метод проектов;

2. технология ИКТ;

3. игра.

Формы контроля знаний:

1. ролевые игры;

2. проведение выставок;

3. подготовка и защита проектов;

4. презентация творческих работ;

5. театральные выступления;

6. оформление и написание писем.

Способы оценки учебных достижений учащихся

Оценка достижений учащихся осуществляется:

- при презентации результатов творческих упражнений;

- при театральном выступлении .;

Формы проведения занятий.

• Фронтальная работа

• Работа в парах, группе

• Ролевые игры

Занятия проводятся в игровой форме с использованием наглядности. На занятиях разучиваются рифмовки, песни, стихотворения, инсценируются различные ситуации.

Ценностные ориентиры составляют содержание, главным образом, воспитательного аспекта.

1. *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; к родному языку;

2. *Воспитание нравственных чувств и этического сознания.*

Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших;

3. *Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.*

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей;

4. *Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.*

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни;

5. *Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).*

Ценности: жизнь; родная земля; окружающий мир; экология;

6. *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).*

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество;

7. *Воспитание уважения к культуре народов немецкоговорящих стран.*

Ценности: культура и язык народов немецкоговорящих стран, толерантность, интернационализм.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения иностранного языка на занятиях кружка

Личностные результаты:

- самосовершенствование в образовательной области “Иностранный язык”;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры;
- расширение лексического запаса

Метапредметные результаты:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли;
- формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям

Предметные результаты:

Аудирование:

- восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;
- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных текстов аудио- и видеотекстов

Говорение:

Диалогическая речь

- умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями;

Монологическая речь

- сообщение о старом немецком городе;

Чтение:

- чтение вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов использованием словарей, сносок, комментариев;

Письмо:

- написание поздравлений, коротких писем личного характера, заполнение анкет;
- краткое изложение проектной деятельности;

6. Содержание программы:

Содержание программы соответствует образовательным и воспитательным целям и составлена с учетом возрастных особенностей пятиклассников и их интересов. Поэтому программа предусматривает следующие формы и виды работы, которые активизируют умственную и творческую деятельность учащихся, развивают познавательный интерес к немецкому языку, формируют навыки самообразования, расширяют кругозор учащихся:

- обучающие игры - инсценировки - викторины - проекты - конкурсы знаний

Моя семья-генеалогическое древо. Мой дом, улица. Мое хобби. Я и мой друг по переписке. Старый немецкий город. Города Германии: Берлин и остров музеев. Мюнхен и символы города. Заочная экскурсия по городу. Увлекательный мир цвета.

Праздники немецких детей. День Святого Мартина. Рождество. Традиции страны изучаемого языка. Рецепт рождественского печенья. Песни про рождество (прослушивание и разучивание). Переписка с друзьями. Оформление письма, поздравительных открыток. Инсценирование сказки "Теремок. Знаменитые писатели – сказочники. В гостях у братьев Гримм.

Deutsch! Toll, nicht wahr?	Беседа учителя о роли немецкого языка в мире. Факты, цифры... Игра - поиск слов
Meine Visitenkarte	Заполнение анкет и представление себя (по карточкам о школьниках Германии)
Wer ist Sant Martin	Рассказ учителя о Св.Мартине. Поделка: фонарь святого Мартина.
Meine Familie	Генеалогическое древо моей семьи. Сообщение учащихся. Выставка
Eine alte deutsche Stadt	Работа над макетом города (распределение объектов "строительства") описание объектов.
Berlin	Просмотр фильма о Берлине Достопримечательности. Разучивание песни о Берлине.
Munchen	Просмотр фильма. Достопримечательности города
Wissenstoto	Викторина по 2 городам
Meine Strasse, mein Haus	Фото улицы, дома с описанием.
Weihnachten Lustige Essstunde	Фильм про рождество в Германии Традиции и атрибуты праздника. Конкурс кроссвордов Дерево пожеланий и желаний. Чаепитие с рождественским печеньем.
Briefe schreiben-Freunde gewinnen	Как писать личное письмо; mail -сообщения
Lustige Farben	Чтение микротекстов, веселых рассказов, загадок
Turmhäuschen	Инсценировка сказки, показ родителям на собрании и младшим школьникам
Brüder Grimm	Рассказ учителя – презентация. Выставка рисунков сказочных персонажей
Erudit Wir singen Unsere Resultate	Конкурс знаний по изученным темам Повторение выученных песен, рифмовок, считалок, Выставка проектных работ. Рефлексия

7. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы работы	Виды деятельности	Кол-во часов
1		Немецкий! Здорово! Неправда ли?	Беседа о роли немецкого языка	<p>Личностные УУД: -освоение социальной роли. -формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. -формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</p> <p>Регулятивные УУД: - формулировать цель деятельности с помощью учителя. -проговаривать последовательность действий. -учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией. -учиться работать по предложенному учителем плану. -учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p> <p>Познавательные УУД: -ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. -перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. -перерабатывать полученную информацию:</p>	1
2		Факты. циф-ры.... Игра - поиск слов	Игра		1
3		Моя визитная карточка	Мини - проект		1
4		Святой Сант Мартин	Рассказ учителя.		1
5		Поделка: фонарь святого Мартина.	Мини-проект		1
6		Моя семья	Мини-проект		1
7		Старый немецкий город	Компьютерная презентация		1
8		Работа над макетом города (распределение объектов "строительства") описание объектов.	Конструирование города		
9		Берлин – столица Германии	Фильм о Берлине		1
10		Берлин	Разучивание песни о Берлине		1
11		Мюнхен	Фильм о Мюнхене		1
12		Конкурс эрудитов	Викторина		1
13		Моя улица. Мой дом.	Мини-проект		1
14		Рождество	Фильм про Рождество		
15		Веселое Рождество	Традиции и атрибуты праздника. Конкурс кроссвордов Дерево пожеланий и желаний. Чаепитие с рождественским печеньем.		1
16		Мы мастерим	Рисунки и поделки Коллаж поделок		1
17		Интеллектуальная игра «Самый умный»	Игра		1
18		Почта	Правила написания письма		1
19		Веселый час чтения	Сообщения в mail на немецком языке		1
20		Увлечения, хобби друзей	Написание мини-сочинения		1
21		Достопримечательности Германии	Компьютерная презентация		1
22		Веселая палитра	Мир цвета (рассказ учителя)		1
23		Сказка «Теремок»	Чтение сказки по ролям		1
24		Развитие устной речи. Работа над сказкой «Теремок»	Распределение ролей, характеристика персонажей		1

25		Изготовление атрибутов к сказке	Проект	группировать лексику по темам	1
26-27		Инсценировка сказки «Теремок»	Репетиция. Инсценировка сказки	Коммуникативные УУД:	2
28		Немецкие поэты	Чтение немецких стихов. Конкурс чтецов	-слушать и понимать речь других. -учиться выполнять различные роли в группе.	1
29		В гостях у братьев Гримм	Чтение сказок		1
30		Эрудит	Конкурс знаний	Предметные УУД:	1
31		Викторина «Знатоки немецкого языка»	Викторина	-формирование языковых представлений и фонетических, лексических и грамматических навыков.	1
32		Давайте споем	Песни, считалки, рифмовки		1
33		Проектная работа «Мои успехи»	Проект		1
34		Подведение итогов	Итоги года. Рефлексия. Выставка проектных работ.	-формирование социокультурной осведомлённости в коммуникативной сфере. -умение выполнять задания по усвоенному образцу. -осуществление самооценки. -перспектива применения немецкого языка для контактов с представителями других культур.	1

8. Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер.
2. Интерактивная доска.
3. Диски.
4. Фильмы.
5. Презентации.
6. Двухязычные словари.
7. Аудиокурс для 7 класса.

9. Используемая литература

1. Бим И.Л. Немецкий язык. 7класс. Академический школьный учебник. М.: Просвещение, 2014г.
2. Бим И.Л. Аудиокурс к учебнику немецкого языка. 7класс.
3. Двухязычные словари
4. Дидактические материалы. Немецкий язык. Упражнения для 7 классов.
5. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Бим И. Л. Москва. "Просвещение" 2009г.
6. Серия книг "Мы отмечаем праздники". Издательство Эрнст Кауфманн.
7. Занимательный немецкий 2-11 класс.
8. Журналы: "Шрумдирум", "Витамин Д", "Германия"
9. Книги для чтения.

Интернет-ресурсы:

[htt:// shool- collektion.edu.ru](http://shool-collektion.edu.ru)

[http://www.lernspiele.at/ lese2000](http://www.lernspiele.at/lese2000)

<http://www.lesen.zdf.de>

<http://www.deutschesprache.ru>

studygerman.ru Тесты по немецкому языку online, игры online.info@goethe.de